

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУСО «Центр  
социальной помощи семье и  
детям г. Усть-Илимска и Усть-  
Илимского района»

  
Г.С. Городецкая  
11 февраля 2017 года

**Положение об организации деятельности класса «Монтессори»  
государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр  
социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность класса «Монтессори» (далее по тексту - Монтессори класс) функционирующего в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» (далее по тексту Центр), реализующего реабилитационные программы сопровождения несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.2 Основные цели Монтессори класса: всестороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и создание оптимальных условий для развития личности ребенка.

1.3 Основные задачи Монтессори класса:

- формирование свободной, самостоятельной, неординарной личности;
- развитие творческих способностей, заложенных в каждом ребенке;
- воспитание духовности и нравственности у детей;
- оказание педагогической помощи детям и консультативно-просветительской помощи родителям;
- создание условий, способствующих снятию дезадаптации, подготовка к школе.

1.4. Монтессори класс открыт на базе Центра, в помещении, специально оборудованном для реализации его деятельности.

1.5. Занятия в Монтессори классе проводит социальный педагог, имеющий курсовую подготовку для работы по указанному профилю.

1.6. При организации работы в Монтессори классе работники руководствуются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Порядком предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий федеральные государственные

учреждения медико-социальной экспертизы, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 года №723н, Законом Иркутской области от 1 декабря 2014 года №144-ОЗ «Об отдельных вопросах социального обслуживания граждан в Иркутской области», Распоряжением Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №53-65/17-мр от 22 марта 2017 года «о внесении изменений в приложение к Распоряжению Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 2 декабря 2014 года №327-мр», Порядком предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания, утвержденным приказом Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 декабря 2014 года №196-мпр., Положением об отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья утвержденным директором Центра.

## **2. Организация деятельности Монтессори класса**

- 2.1. Набор осуществляется по заявлениям родителей на имя директора Центра.
- 2.2. При приеме в Центр, родители воспитанников (или их законные представители) знакомятся с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию работы Монтессори класса. Прием оформляется приказом директора Центра.
- 2.3. Класс имеет в своем расположении следующие помещения
  - туалет для детей - 1
  - умывальная комната - 1
  - комната для занятий по системе М. Монтессори – 1
- 2.4. Класс оборудован сертифицированной детской мебелью, соответствующей стандарту и функционально обеспечивающей возможность занятий по нетрадиционной системе М. Монтессори.
- 2.5. Экспериментальная деятельность класса по нетрадиционной системе обеспечена всеми необходимыми дидактическими материалами (в том числе оригинальными Монтессори материалами), учебно-методической литературой, художественной и специальной литературой, аудиовизуальными средствами.  
Режим работы Монтессори класса с 9.00 ч. до 17.00 ч. ежедневно в рабочие дни. Предусмотрены перерывы: обеденный перерыв с 13.00-14.00, а также перерывы с целью санитарной обработки класса, соответственно графику уборки.
- 2.6. За время нахождения детей в Монтессори классе работники несут ответственность за их жизнь, здоровье, обеспечение и защиту их прав и интересов. Ответственность за нарушения определяется действующим законодательством Российской Федерации.
- 2.7. Работники Монтессори класса несут ответственность за разглашение конфиденциальной информации.
- 2.8. Контроль и проверка деятельности работников Монтессори класса ведется в порядке, установленном в Центре.
- 2.9. Ежемесячно педагог Монтессори класса подготавливает отчет о проделанной работе за месяц по установленной в отделении реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья форме, и предоставляет его заведующему отделением в установленный срок.

## **3. Участники процесса реабилитации**

- 3.1. Воспитанниками Монтессори класса являются:
  1. Несовершеннолетние получатели социальных услуг Центра в стационарной форме (от 3 до 7 лет).
  2. Несовершеннолетние получатели социальных услуг Центра в полустационарной форме (от 3 до 7 лет, для детей с ограниченными



возможностями здоровья возраст может быть увеличен, в зависимости от уровня развития ребенка);

3. Несовершеннолетние получатели социальных услуг Центра, получающие услуги на коммерческой основе (от 3 до 7 лет, для детей с ограниченными возможностями здоровья возраст может быть увеличен, в зависимости от уровня развития ребенка).
- 3.2. Монтессори класс предусматривает работу с родителями воспитанников, основными формами которой являются:
  - беседы, консультации, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
  - практические занятия, позволяющие сформировать у родителей умения и навыки по оказанию помощи детям в поведенческой, интеллектуальной сфере, подготовка к школе.
- 3.3. Для организации деятельности Монтессори класса привлекаются следующие специалисты центра:
  - заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
  - медицинская сестра отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
  - педагог-психолог отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
  - педагог-психолог отделения социальной диагностики и реализации социальных программ;
  - логопед;
  - воспитатели Центра.

#### **4. Организация развивающего процесса**

- 4.1. При организации занятий с детьми используется экспериментальная программа -
  - «Образовательная программа для детей 3-6 лет по методу М. Монтессори», разработчики: Борисова О.Ф., Залеская А.А., Пермякова Л.В., Смирнова Н.Н., 2002г.
  - «Практическая Монтессори педагогика», автор: Е. Хилтунен., 2005г.
- 4.2. Длительность свободной работы с Монтессори материалами составляет для детей младшего и среднего возраста - 1 час, для детей старшего возраста - 1,5 часа (в процессе адаптации время занятия может быть уменьшено, в зависимости от особенностей развития ребенка).
- 4.3. Отношения в классе строятся на основе уважения достоинства каждого воспитанника, с учетом его внутреннего потенциала и основных сензитивных периодов, а также на основе взаимоуважения всех участников педагогического процесса.
- 4.4. Период реабилитационной работы в классе зависит от срока реабилитации ребенка в Центре, утверждается решением социально-медико-психолого-педагогического консилиума. Для получателей услуг на коммерческой основе, период занятий устанавливается договором об оказании платных социальных услуг несовершеннолетним.
- 4.5. Диагностика, цели, задачи, формы и результат работы с ребенком фиксируется в индивидуальных картах реабилитации, диагностических картах и листах наблюдения.

#### **5. Документация Монтессори класса**

5.1. Вся документация Монтессори класса хранится непосредственно в самом Монтессори классе. Ответственность за хранение несет педагог, работающий по данному профилю.

5.4. Основные документы Монтессори класса:

- настоящее положение;
- внутренние приказы Центра, касающиеся организации деятельности Монтессори класса;
- расписание групповых и индивидуальных занятий;
- табеля посещаемости групп;
- журнал регистрации оказания социальных услуг Монтессори педагогом;
- журнал обработки материала в Монтессори классе.

Заведующий отделением  
реабилитации детей и подростков  
с ограниченными возможностями здоровья



Е.С. Нестерова